













\_\_\_\_\_

# وقفه سريعة مع نشاطات نادي جبل الكبير في العام ١٩٨٦



فريق جبل الكبير انتقل الى فرق الدرجة الثانية من جدارة واستحقاق

القدس - من التلطف الاعلامي :  
نادي جبل الكبير هو احد اتنية الخمس التي اثبتت وجودها على الساحة الرياضية رغم قلة الامكانيات ، ونظرا بفضل انتماه واخلاص لاعبيه وخاض النادي العديد من البطولات الرياضية وقامع اقوى الفرق الرياضية ويكن تلقى نشاطه الرياضي فيما يلي :

**الفريق الاول**  
مجدد الفريق الى مصاف فرق الدرجة الثانية من جدارة واستحقاق وليس الفريق ٤٠ مباراة فاز في ٢٢ مباراة وتعادل في خمس مباريات وخسر ثلاث مباريات .

**البطولات التي شارك فيها**  
مسابقات نقابة ابو ديس وحقق من الفوز النهائي ، فاز في كأس حداثيات جمعية الشبان المسلمين جزاء وحصل اسماعيل سرور على لقب امير حارس واين سالم على لقب هداف البطولة ، فاز في كأس جمعية الشبان المسلمين ابو ديس ، فاز في كأس دورة اهل جبل الكبير وحصل اسماعيل

**الفريق الثاني**  
حصل فريق الثاني على لقب بطل الوصيف لدرجة الثانية ، ولعب الفريق ٣٦ مباراة ، فاز في ٢٨ مباراة ، وتعادل في خمس مباريات وخسر ثلاثة مباريات .

**الفريق الثالث**  
حصل الفريق في مسابقات الخضر واحل المركز الاول ، وفاز في بطولة دوري شباب اريحا وحصل اوين سالم على لقب هداف البطولة ، فاز في كأس حداثيات الشبان المسلمين ابو ديس ، فاز في كأس دورة اهل جبل الكبير وحصل اسماعيل

**الفريق الرابع**  
حصل الفريق في مسابقات الخضر واحل المركز الاول ، وفاز في بطولة دوري شباب اريحا وحصل اوين سالم على لقب هداف البطولة ، فاز في كأس حداثيات الشبان المسلمين ابو ديس ، فاز في كأس دورة اهل جبل الكبير وحصل اسماعيل

**الفريق الخامس**  
حصل الفريق في مسابقات الخضر واحل المركز الاول ، وفاز في بطولة دوري شباب اريحا وحصل اوين سالم على لقب هداف البطولة ، فاز في كأس حداثيات الشبان المسلمين ابو ديس ، فاز في كأس دورة اهل جبل الكبير وحصل اسماعيل

## غدا الملحق الرياضي الثالث

تصدر خريدة الفجر غدا الثلاثاء الموافق ٦ - ١ - ١٩٨٧ الملحق الرياضي الثالث من اعداد التريل سيمر ابو حنفي . ويستقبل هذا الملحق على كل الاجازات الرياضية الفلسطينية على الصعيدين المحلي والعالمي .

**في الدوري الممتاز**  
خدمات التمرات تهزم التفاح الرياضي غزة - لاراسا اريحا مجد القرم - فاز فريق مركز خدمات التصيرات يوم امس الاول على فريق التفاح الرياضي بهذين نظامين في اللقاء الدوري الذي جرى بينهما على ملعب الميرك واصبح رصيده ١٧ نقطة واما التفاح فله ٨ نقاط .

## في مباراتهما المؤجلة :

# شباب البيرة يطيح بأمال سلوان ويهزمه ١/٢ ، ويبعده عن لقب الوصيف

أريحا - اطاح شباب البيرة يوم الجمعة الماضي بأمال فريق سلوان المتدني وابعده عن طوله بان يكون وصيفا لبطول الدوري الممتاز فريق الخليل الذي يتربع على القمة بدون منافس ، حيث تمكن فريق البيرة من الفوز بجدارة على فريق سلوان المتدني ١ - ٢ ومع الزاومة ، وذلك في مباراتهما المؤجلة ضمن الدوري الممتاز التي جرت على ملعب بلدية اريحا .

**حكم المباراة :** علي ابراهيم  
**وساعده** خالد عمار وعزتي القفاقي .

كيف لعب الفريقان شوطيهما كان شباب البيرة هو الافضل وقدم لاعبيه عرضا قويا جيدا وصفق لهم الجمهور كثيرا ل حسن الاداء والعرض الذي اتحف بها اللاعبون الجمهور ، فكانت مثنوياتهم عالية ولعبوا بحماس كبير ، واضاع مهاجمو الفريق ثمرات بالجملة ، ولو استمها الهجوم لخرج سلوان مقلتا بهزيمة كبيرة .

**اهداف المباراة :**  
جاءت اهداف المباراتيهما في الشوط الاول ، وحصل احد صيام هدف سلوان الاول في الدقيقة ١٦ عندما اطلقت من مسددة التسلل وانفرد بحارس البيرة نزال ووضع الكرة على يمينه .

بعد هذا الهدف دست السيطرة الميدانية للبيرة وفي

في سري ايطاليا انخفاض اهداف الثلاث

في سري ايطاليا انخفاض اهداف الثلاث

# شباب رفح في الصدارة بفارق الاهداف وخدمات رفح يثبت انه الافضل لعبا وخلقا

حافظ شباب رفح الرياضي على صدارة الدوري برصيد ٢٢ نقطة ، وبفارق الاهداف عن خدمات ، نشاطي ، بعد ان تعادل يوم امس بدون اهداف مع منافسه العنيد مركز خدمات رفح الذي قدم مباراة قوية ومثيرة ولو استغل الفريق فرصة لخرج الشباب الرشي مقلتا بهزيمة كبيرة ولكن ائتت لجمهور مدينته انه الافضل خلقا ولعبا .

**حكم المباراة بنزاهه :** الحكم القدير اسماعيل مطر وساعده زكريا مهدي وعبد الحكيم كريم

**الشوط الاول :**  
ابتدت المباراة باعصاب متوترة من قبل الفريقين ، مع حرص كل فريق منها على عدم اهتزاز شبكه ، وفي الدقيقة ١٢ بعد جومرة خدمات رفح الا بزل هدفا محققا عندما سدد في يدي ابو شمالة وفي الحابل سدد فريق عثمان من الشباب كرة قوية علت المعارضة بطليل ، وفي الدقيقة ٢٩ يلعب بشير عيسى الذي بذل مجهودا طيبا كرة مثقفة الى الابلل النحوس فتدحما على طبق من ذهب لحارس الشباب عبد الكريم ابو شمالة وليتمنى الشوط بالتعامل السليبي

**الشوط الثاني :**  
بدأ خدمات رفح مهاجما

في سري ايطاليا انخفاض اهداف الثلاث

في سري ايطاليا انخفاض اهداف الثلاث

في سري ايطاليا انخفاض اهداف الثلاث

في سري ايطاليا انخفاض اهداف الثلاث

## سلة خدمات المفازي

تتفوق على خدمات نير البلح



اسامة ريان صانع ألعاب فريقه

لما كنا كبير في ادارة شباب رفح بان تعاقب اللاعب الذي حاول الاعتداء على زملائه والجمهور ، ولكن كل العقبات يجب ان يكون من الرابطة ايضا - اللاعب وللفريق ايضا .

لما كنا كبير في ادارة شباب رفح بان تعاقب اللاعب الذي حاول الاعتداء على زملائه والجمهور ، ولكن كل العقبات يجب ان يكون من الرابطة ايضا - اللاعب وللفريق ايضا .

لما كنا كبير في ادارة شباب رفح بان تعاقب اللاعب الذي حاول الاعتداء على زملائه والجمهور ، ولكن كل العقبات يجب ان يكون من الرابطة ايضا - اللاعب وللفريق ايضا .

لما كنا كبير في ادارة شباب رفح بان تعاقب اللاعب الذي حاول الاعتداء على زملائه والجمهور ، ولكن كل العقبات يجب ان يكون من الرابطة ايضا - اللاعب وللفريق ايضا .

لما كنا كبير في ادارة شباب رفح بان تعاقب اللاعب الذي حاول الاعتداء على زملائه والجمهور ، ولكن كل العقبات يجب ان يكون من الرابطة ايضا - اللاعب وللفريق ايضا .

لما كنا كبير في ادارة شباب رفح بان تعاقب اللاعب الذي حاول الاعتداء على زملائه والجمهور ، ولكن كل العقبات يجب ان يكون من الرابطة ايضا - اللاعب وللفريق ايضا .

لما كنا كبير في ادارة شباب رفح بان تعاقب اللاعب الذي حاول الاعتداء على زملائه والجمهور ، ولكن كل العقبات يجب ان يكون من الرابطة ايضا - اللاعب وللفريق ايضا .

لما كنا كبير في ادارة شباب رفح بان تعاقب اللاعب الذي حاول الاعتداء على زملائه والجمهور ، ولكن كل العقبات يجب ان يكون من الرابطة ايضا - اللاعب وللفريق ايضا .



لما كنا كبير في ادارة شباب رفح بان تعاقب اللاعب الذي حاول الاعتداء على زملائه والجمهور ، ولكن كل العقبات يجب ان يكون من الرابطة ايضا - اللاعب وللفريق ايضا .

لما كنا كبير في ادارة شباب رفح بان تعاقب اللاعب الذي حاول الاعتداء على زملائه والجمهور ، ولكن كل العقبات يجب ان يكون من الرابطة ايضا - اللاعب وللفريق ايضا .

لما كنا كبير في ادارة شباب رفح بان تعاقب اللاعب الذي حاول الاعتداء على زملائه والجمهور ، ولكن كل العقبات يجب ان يكون من الرابطة ايضا - اللاعب وللفريق ايضا .

لما كنا كبير في ادارة شباب رفح بان تعاقب اللاعب الذي حاول الاعتداء على زملائه والجمهور ، ولكن كل العقبات يجب ان يكون من الرابطة ايضا - اللاعب وللفريق ايضا .

لما كنا كبير في ادارة شباب رفح بان تعاقب اللاعب الذي حاول الاعتداء على زملائه والجمهور ، ولكن كل العقبات يجب ان يكون من الرابطة ايضا - اللاعب وللفريق ايضا .

لما كنا كبير في ادارة شباب رفح بان تعاقب اللاعب الذي حاول الاعتداء على زملائه والجمهور ، ولكن كل العقبات يجب ان يكون من الرابطة ايضا - اللاعب وللفريق ايضا .

لما كنا كبير في ادارة شباب رفح بان تعاقب اللاعب الذي حاول الاعتداء على زملائه والجمهور ، ولكن كل العقبات يجب ان يكون من الرابطة ايضا - اللاعب وللفريق ايضا .

لما كنا كبير في ادارة شباب رفح بان تعاقب اللاعب الذي حاول الاعتداء على زملائه والجمهور ، ولكن كل العقبات يجب ان يكون من الرابطة ايضا - اللاعب وللفريق ايضا .



حاجه ابو كوش ساند الهجوم في طلماته

وسيد هذا الشوط كايلا ، ولو استغل هجوم الفريق فرصه لخرج شباب رفح مقلتا بهزيمة ثقله ، فاضاع علي العائدي فرصة العمر ، وايضا اضاع الرئيسي اعللى الاهداف عندما ارجع المزين الكرة الى حارس برماه ليخطفها ، ويلحق به ابو كوكوب وخرجها ضربة ركنية وسدد ابو عير لاعب الوسط

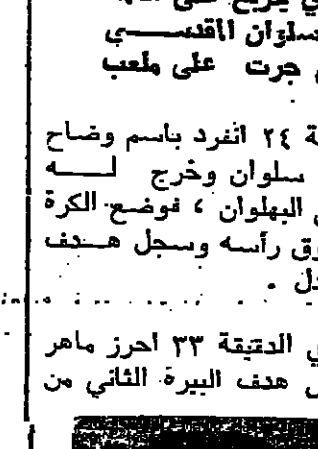


خضر الرنتيسي اضاع اعللى الاهداف

في الخدمات كرة مرت بجوار الخاتم ، وخطف ابو كوش كرة دفاع الخدمات المتقدم كرة من المزين وسدد فوق المعارضة وفي الدقائق العشرة الاخيرة بادل شباب رفح الهجوم ولكن دون نجاحه وطرد الحكم اوين عبد المال من شباب رفح والابزل من الخدمات ، وانتهى اللقاء نهاية طيبة وبالتبادل السليبي بدون اهداف .

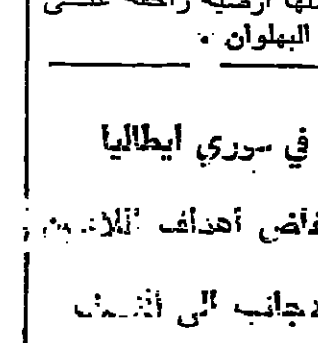
في الخدمات كرة مرت بجوار الخاتم ، وخطف ابو كوش كرة دفاع الخدمات المتقدم كرة من المزين وسدد فوق المعارضة وفي الدقائق العشرة الاخيرة بادل شباب رفح الهجوم ولكن دون نجاحه وطرد الحكم اوين عبد المال من شباب رفح والابزل من الخدمات ، وانتهى اللقاء نهاية طيبة وبالتبادل السليبي بدون اهداف .

في الخدمات كرة مرت بجوار الخاتم ، وخطف ابو كوش كرة دفاع الخدمات المتقدم كرة من المزين وسدد فوق المعارضة وفي الدقائق العشرة الاخيرة بادل شباب رفح الهجوم ولكن دون نجاحه وطرد الحكم اوين عبد المال من شباب رفح والابزل من الخدمات ، وانتهى اللقاء نهاية طيبة وبالتبادل السليبي بدون اهداف .



ناصر مصلح صنع هدف الفوز

كرة عرضية مررها لانه ناصر مصلح في منطقة جزاء سلوان ، وارسلها ارضية زاحفة على بين البهلوان .



خضر الرنتيسي اضاع اعللى الاهداف

في الخدمات كرة مرت بجوار الخاتم ، وخطف ابو كوش كرة دفاع الخدمات المتقدم كرة من المزين وسدد فوق المعارضة وفي الدقائق العشرة الاخيرة بادل شباب رفح الهجوم ولكن دون نجاحه وطرد الحكم اوين عبد المال من شباب رفح والابزل من الخدمات ، وانتهى اللقاء نهاية طيبة وبالتبادل السليبي بدون اهداف .

في الخدمات كرة مرت بجوار الخاتم ، وخطف ابو كوش كرة دفاع الخدمات المتقدم كرة من المزين وسدد فوق المعارضة وفي الدقائق العشرة الاخيرة بادل شباب رفح الهجوم ولكن دون نجاحه وطرد الحكم اوين عبد المال من شباب رفح والابزل من الخدمات ، وانتهى اللقاء نهاية طيبة وبالتبادل السليبي بدون اهداف .

في الخدمات كرة مرت بجوار الخاتم ، وخطف ابو كوش كرة دفاع الخدمات المتقدم كرة من المزين وسدد فوق المعارضة وفي الدقائق العشرة الاخيرة بادل شباب رفح الهجوم ولكن دون نجاحه وطرد الحكم اوين عبد المال من شباب رفح والابزل من الخدمات ، وانتهى اللقاء نهاية طيبة وبالتبادل السليبي بدون اهداف .



الزيت جميعها بكل من نبي  
من الماء وموت وأخته وأخوات  
تطعمهم سياسياً المتحدن قدامهم  
جميعاً في دولهم فوقوا على أيديهم  
وإذا لم يتغير عنه نتائج  
ومنتجات بخصوص أولئك الأبناء  
خصوص الطائفة والطائفت  
بأنه أثناء فترة الإحتضارات  
يضاعفون قوتهم ويتضاعفون على  
الضخم بدرجة معينة إلى درجة  
الشبه والعلامة حيث يقتنعون  
بالعلامة الطولية في الترامسة  
والطائفة والإستكثار دون أن  
يعطوا أنفسهم أي شيء من  
الراحة أو يتعمقوا بأوقات الطعام  
أو في أن الله يمضي كل  
الأمثال وتظلون يمشون  
في الدائرة طوال فترة الإحتضات  
لأن أعطاء الضمير أي حق من

او التي تخص اجزاء الدراسة ولو لبعض الوقت  
يقول المؤلفون  
الفرق بين المتابعة في الفرنسية  
والعقود هي الطالب او اهلته  
في جهة الامتحان في حين ان الفرق  
في الامتحان على انه شيء طفيف  
عاشي متطوّر ثم الانفاق على  
الفرق في اقداس يقيس الطالب  
قوة احواله المأهله الاخرى وكل  
ما في حوله من الطالب  
بعض طلبة من جهة واجتهاد  
وبناسته في رتبة الامتحان بالفرق  
التي هو استطاعه، ولكن من  
الطوبى للجمعاء ان المعلومات التي  
هي الامتحان لا تاتي الى ذهنه



كلية من الطلبة والطالبات في  
الكلية العلمية حيث يروق لهم

[illegible]

الحصول على خمس عشرة ساعة  
مفتدة كحد طبيعي للفصل  
الاسمى الواحد ، وذلك يستطيع  
الطالب وضعن الشروط العادية  
الحصول على شهادة البكالوريوس  
في أربع سنوات في الظروف  
العادية أما في الظروف غير

رئيسي افضل وتكون قد وفدت  
 على نفسك وعلى امرئتك  
 تبتلى وتكذب ارحمت اخلاصه  
 متاعب انتم جفيا في غني عذبا  
 لكن لا يعني كلاما هذا  
 النهاية افلا تلتجج الطغيان  
 المزدن من الاستاذات وتقدم  
 لكن كل ما اردنا قوله هو عس  
 الجهاد الذات في التوسر الى  
 في فترة الاحكامات مما يتسبب  
 انجه الجهاد يقض جميع مقوسب

بقلم : الأستاذ عبد الله  
أبو الحنفية مدير مؤنخب  
رابطة الجامعيين في الخليج

● أهداف التّعليم ●

التّعليم أو التّربّيس هو عنا  
عن مجرّدة أو طائفة التّربّيس  
يقوم بها المعلم في توفيق التّعليم  
لمساعدة تلاميذه في الوصول إلى  
أهداف تربوية محددة ، ولكي يتّجه  
مُعلّمي التّعليم فلا بد للمعلم أن يوفّر  
مجموعة من امکانات والوسائل  
ويستخدمها بطرق واساليب مميّزة  
للوصول إلى الأهداف المحددة  
وإساليته وإنوائته ووسائله ومم  
لدى ارتباطها بالأهداف التّربّ  
يسعى إليها

والأهم غرضه من الغرض

طريقة يقدم بها المعلومات تختلف وقد يستخدم أسلوب العرض عرض المعلومات ، أو يستخدم أسلوب آخر كاستخدام الجلبينه أو شريط كاست ، أو وسائل تعليمية ، فربط الطريقة وحدها مع العرض ولكن هذا العرض يمكن ان يتم باساليب متعددة وثائق اختيار الاستاذي مجموعة من المعلومات قبل عمل محتوى المادو مستوي التلاميذ ومستوى الانااف وغيره من التغيرات .

اما الوسيلة فهي الاداة التي يتم بها العلم في تلة المادة وقد يستخدم معن المالص كوسيلة للتعرف على المعلومات فيحين يستخدم معلم اذ العرض كوسيلة للتعرف على النص اذ هو

وإهم في ذلك أن يدرك المرء  
أن هذه قضايا بين العريقين  
والأسلوب والوسيلة، فإن  
النضال يفتقد على مقفلات متعنتة  
مقل وقصود أهداف الخفوي  
منهق أن التلاميذ في الحب  
والإمكانات وميول التلاميذ  
بالإضافة إلى هذه الأساليب  
لهذا التناوب المعاصرة  
للخيم، التعليل الذي، التحليل  
الدورات الإنسانية الفنية على  
الكلد والاستماع وأولها الحاضر  
والأقام بالإضافة إلى  
الصامتين.

● إلهاد الخيالات

تقبل الفترات بين عجا  
عن علاقات من قبل عدد من  
الأطراف وعرض آراء كل طرف  
الأطراف، وتكاتفه الأمور  
لتجديد زواياها من قبل كل طرف  
بحيث وتلق كل طرف سبب اختيار

هذه الأسلوب بشكل واضح وكذا  
الطرف الآخر ، بحيث أي فرد  
أن يتبع بعض لتفضيل أسلوب  
ملوك على آخر عليه عرض اليد  
وتدعمه بالإشارات والنتائج الجيدة  
محاولة كل طرف بمناقشة  
أرائه ومناقشة الأمور التي لا يمكن

وهو يراها مع أنها للمادة المتبدية  
يعتقد في ذلك كليات العصبية  
والخط في كل الحالات النفسية  
فبدرستها في الجامعة. وأيضاً  
تبعها هنا إلا أن تضائل أيضاً  
يا وزارة التعليم ١٩٣٠

١- لم كيف يمكن أن يفهم  
الإنسان أن تكون حقائقها  
أساسية في الفهم الإنساني  
الجبرية مادة ثانوية أساسية  
وأخيراً يجب لكل شخص  
أدركي وتربوي. ويمكن أن يفسر  
لماذا هذه التغيرات وأيضاً  
لماذا هذا التراجع العلمي  
ولصالح من ١٩٣٠  
لطلابنا وأيضاً من ١٩٣٠  
هذا الغنى تعليمي وروبي وأيضاً  
من ١٩٣٠

عن صوت المعلم

بأنه لا يخاف الجائفة شدة المدح  
وقال مراسل صحيفة داف  
أنه منذ أنقذت الصحة العامة من  
الجائفة التي في ٣٠ يوم دراسة آت  
جامعة النجاح لاسباب وبوتوبو  
من شأنه ان يؤثر على سير الدرس  
بصورة منتظمة في الجامعة.

تجربة جديدة في عالم الترفيه  
الخاصة وهي ترك ظل. يحل  
يغريخ. يثق. يطمح. يخلص  
عليا. مجيد. يخلص. يخلص  
والأخصائيين الاجتماعيين والإطباء  
لخدمهم. في تلبية. في تلبية  
الذين يصل قربهم منهم  
عرب. وزير. نظير. نظير. نظير  
الذي يجتهد في تحليته في تلبية  
مع. الأقاليم. وقدر. أشرف  
يتعدى كونه موجودا معهم ويتعدى  
أطلقا منها يفتت شقاوة الإطباء  
ولا يتدخل إلا في حالات تعرضهم  
إلى أذى

يقول مدير المدرسة أن الهندسة  
من هذه التجربة أن يتخذوا النظر  
من أية عقدة نفسية يمكن أن تتكون  
التي تظهرها ولكن مع الإقناع  
الذي يتركه اللعبة أو يصطدم  
يمكن أن يصبح مهندسا خلاقا

والامكانات وميول التلايم .  
 بالإضافة الى هذه الاعتبارات  
 هناك استراتيجيات معاصرة في  
 التعليم ، التعليم الذاتي ، التعليم  
 الشبكات ، الاستراتيجية الفنية في  
 التعلم والاستماع وأولها الحاسوب  
 والاقام بالإضافة الى  
 السابقين .

● إبعاد المخيفات ●  
 قبل الدخول في عالم  
 عن مناقشات عن قبل عدد من  
 الاعتراف وبعض اراء كل طرف  
 الاطراف ، وتناقشة الأمور من  
 جميع زواياها من قبل كل طرف  
 بحيث يوضح كل طرف مبرراته  
 بهذا الأسلوب بشكل واضح وكذلك  
 الطرف الآخر ، بحيث أي فرق  
 أن يتضح من تقصير استنبط  
 ملوك على آخر عليه عرض البدي  
 فتمهده بالاثبات والتناقض  
 محاولة كل طرف من مناقشة  
 اراءه ومناقشة اطراف التي لاقت

**سابقون مهرة وخدمة ممتازة**